

BIBLIOGRAPHIE ZUR LEHRSUPERVISION

Zusammenstellung: Louis van Kessel, Februar 2009

Anfangsbedingungen für einen Lehrsupervisionsprozess

Siegers, F., De supervisant in supervisie over supervisie. Veronderstellingen over de uitgangssituatie van de supervisor-in-opleiding bij het begin van de s.o.s. *Supervisie in opleiding en beroep*, 14(1997)2, 55-66.

Beurteilung / Bewertung in der Lehrsupervision

Dürr-Feuerlein, E. (1989): Bewertungskriterien für die Lehrsupervision. Am Beispiel eines Abschlussvotums. In: Boettcher/Leuschner (1989) p.189-192.

Dürr-Feuerlein, E. (1997): Kriterien zur Bewertung von AusbildungskandidatInnen im LehrSupervisionsprozeß. *Forum Supervision*, Heft 9, 35-47.

Kessel, L. van (1997), Toetsing Supervisie-over-Supervisie. VDO- Opleidings- en adviescentrum (HAN).

Ooijen, I. (1998): De beoordeling van s.o.s. In: *Supervisie in opleiding en beroep*, 15 (1998) 1 / 2, 88-92.

Siegers, F. (1997): Beoordeling in supervisie over supervisie. *Supervisie in opleiding en beroep*, 14 (1997)4,167-177.

Beziehungsdynamik in der Lehrsupervision

Buchinger K. (1997): Autonomie und Abhängigkeit in der Lehrsupervision. DGSv: *Lehrsupervision*, 1996, 9-25.

Buchinger K. (1997): Zur Institutionsfeindlichkeit in der Lehrsupervision. *Forum Supervision*, Heft 9, 80-91.

Lammers, W. (2005): *Macht in der Lehrsupervision. Vortrag.* www.iasag.ch

Menches Dändliker, Th. (2002): Was raten Sie mir? - Reflexionen über Autonomie und Abhängigkeit in der Lehrsupervision. *Forum Supervision*, Heft 20, 10 Jrg., Oktober 2002, 66-76.

Inhalt der Lehrsupervision

Fallner, H. (1997): Kompetenz-Entfaltung in der Lehrsupervision. In: Eckhardt, U.-L., Richter, K. F., Schulte, H. G. (Hg.), 1997, 159-182.

Krüger, D. /I. Degwart (1997): Lehren lernen - im Lehrsupervisionsprozess. Lernen zu Lehren – als supervisorische Kompetenz. In: Eckhardt, U.-L., Richter, K. F., Schulte, H. G. (Hg.), 1997, 183-196.

Entwicklung zum/zur Supervisor/in

Bennink, H. (1993): De ontwikkeling van de supervisor. *Supervisie in opleiding en beroep*, 10(1993)1, 3-16.

Bennink, H. (1993): Hoe zien (sommige) supervisoren hun ontwikkeling. *Supervisie in opleiding en beroep*_10(1993), special november, 13-29.

Blair, K.L. & Th. H. Peake (1995): Stages of Supervisor Development. *Clinical Supervisor*, Vol. 13(2) 1995, 119-126.

Watkins, C.E., JR.: Development of the Psychotherapy Supervisor. *Psychotherapy*, 27(1990)4, 553-560.

Supervisor werden

Gnädinger, H.: Rollenverständnis und Identitätsprobleme des Supervisors. In: *Kongress Supervision. Referate und Unterlagen zum Kongress 'Supervision im Spannungsfeld zwischen Person und Institution.* Münster, Akademie für Jugendfragen, 1979, 49-58.

Haan, D.: Mijn biografie als lerende supervisor. Een reis door de tijd. In: Merkies, Q.L. (Red.): *Verwerven van het supervisorschap.* Leuven – Apeldoorn, Garant, 2000, p. 109-143.

Hemp, H.W., Vom Supervisor-Werden - Oder: Wie man sich als Supervisor vorstellt; In: *Ztschrift für angewandte Sozialpsychologie*, 17. Jg Hft 1, März 1986.

Siegers, F.(1989): Supervisor worden, supervisor blijven. In: Haan, D., F. Siegers e.a. (1989): *Visies op supervisie.* Amsterdam, Hogeschool van Amsterdam, OSD-Cahier nr. 6,5-24.

Slear, G.S.: Transition from caseworker to supervisor. (in map SOS)

Styczynski, L.E. (1980): The Transition from Supervisee to Supervisor. In: Hess, A.K. (Ed.) (1980): *Psychotherapy supervision. Theory, Research and Practice.* N.Y. , John Wiley & Sons, 29-40

Supervisorische Identität

Lehmenkühler-Leuschner, A. /G. Leuschner (1977): Zur supervisorischen Haltung. *Forum Supervision*, Heft 9, 48-71.

Weigand, W.: Zur beruflichen Identität des Supervisors. *Supervision*, (1987)6, S. 19-35.

Supervisionsstil

Mordock, J.B. (1988). Supervisory Style Scale. Rhinebeck, N.Y.: The Aster Home for Children.

Profil und Kompetenz des/der Supervisor/in

LVSB (1996): *LVSB-Registratie Supervisoren 1996. Regelgeving betreffende registratie van supervisoren en opleiders en betreffende erkenning van opleidingsonderdelen.* Herziene editie. Den Haag: Landelijke Vereniging voor Supervisie en andere Begeleidingsvormen.

Siegers, F., Specifieke vaardigheden van de instellingssupervisor. Een beschouwing toegespitst op de binnensupervisor, met aandacht voor werkbegeleiding en collegiale consultatie. *Supervisie in Opleiding en Beroep*, 8, 2, 91.

Visser, K. en H.ter Burg (1989): Op zoek naar de vakbekwaamheid van de supervisor. In: Rigger, W.(1989): *Supervisor worden; supervisor blijven.* Amsterdam, Hogeschool van Amsterdam, VO-Cahier nr. 3,127- 131.

Kombinationsgestaltung in der Lehrsupervision

Burg-Loe, H. ter, Het ontwerpen van supervisie-combinaties. Cruciaal voor de sos als leeromgeving. In: Merkies, Q.L. (Red.): *Verwerven van het supervisorschap.* Leuven – Apeldoorn, Garant, 2000, p. 89-108.

Konzepte / Konzeptentwicklung der Lehrsupervision

Boetcher, W. & G. Leuschner (Hg.): *Lehrsupervision. Beiträge zur Konzeptionsentwicklung.* Aachen, Kersting, 1989.

Derra-Wippich, I. (1991): Supervision von Supervisoren. In: Brandau, H. (Hrsg.), *Supervision aus systemischer Sicht.* Salzburg, Otto Müller Verlag, 1991, 158-166.

DGSv: (1996): *Lehrsupervision.*

DGSv-aktuell (1.98; 2.98; 3.98; 4.98) Serie über Lehrsupervision

Eckhardt, U.-L. (1997): Lehr-Supervision als Halt(ung). In: Eckhardt, U.-L., Richter, K. F., Schulte, H. G. (Hg.), 1997, 115-134.

Eckhardt, U.-L., Richter, K. F., Schulte, H. G. (Hg.) (1997): *System Lehrsupervision.* Schriften zur Supervision, Bnd 6, Kersting-IBS, Aachen.

Feldt, H./ H.G. Schulte (1997): Modell Lehrsupervision. In: Eckhardt, U.-L., Richter, K. F., Schulte, H. G. (Hg.), 1997, 97-114.

Fortmeier, P. (1996): Lehrsupervision in der Supervisionsausbildung der Katholischen Akademie für Jugendfragen. DGSv: *Lehrsupervision*, 1996, 27-29.

Gotthard-Lorenz, A. (2008): Lehrsupervision, ihre Selbst-Verständlichkeiten und Anforderungen. *ÖVS-News*, 1/08.

Haan, P.M., Supervisie als leermiddel in de scholing van supervisors. In: **Siegers, F.M.J., P.M.Haan en A.M.P. Knoers (red.),** *Supervisie I. Theorie en begrippen.* Alphen aan den Rijn, Samsom, 1975², 249-275.

Haye, B., Kleve H. (1997): Lehrsupervision als Beobachten des Beobachtens. Systemtheoretische Bemerkungen zur Kommunikation und Wirklichkeitskonstruktion in Prozessen der Lehrsupervision. In: Eckhardt, U.-L., Richter, K. F., Schulte, H. G. (Hg.), 1997, 61-79. In: Heinz J. Kersting (Hg.): *Supervision und Qualität. Das Aachener Modell der Supervisionsausbildung.* Verlag Kersting 2001.

Kersting Heinz J.(.): Lehrsupervision als System und als Begegnung. In: Heinz J. Kersting (Hg.): *Supervision und Qualität. Das Aachener Modell der Supervisionsausbildung.* Verlag Kersting 2001. ISBN: 3-928047-38-8. In: Eckhardt, U.-L., Richter, K. F., Schulte, H. G. (Hg.), 1997, 15-39.

Kessel, L. van (2001): SOS-supervisie óf leersupervisie: What's in a name? Nieuwe bezems vegen niet altijd schoon. *Forum*, 7 (2001) 4, 17-20.

Köpfli, D. / Hassler, A. (2006): Orientierung im Wildwuchs der Lehrsupervision. *Profile*, 11/2006, S. 74- . www.lehrsupervision.ch/

Köpfli, D. (2005): *Lehrsupervision zwischen Protektionismus und Qualitätsansprüchen.* Vortrag. www.lehrsupervision.ch/

Krapohl, L., Quint, W. und C. Krapohl (1997; 2001): Lehrsupervision. In: Heinz J. Kersting (Hg.): *Supervision und Qualität. Das Aachener Modell der Supervisionsausbildung.* Verlag Kersting, 2001. Auch in: Eckhardt, U.-L., Richter, K. F., Schulte, H. G. (Hg.), 1997, 81-96.

Leuschner, G.: Aspekte einer Konzeption von Lehrsupervision. In: Boetcher, W. & G. Leuschner (Hg.), 1989., p. 112-132.

Leuschner, G. & G. Wittenberger (Hg.) (1997): Lehrsupervision, *Forum Supervision* Heft 9:

Riley, S. (1996): Supervising supervisors. In; Malchiodi, C.A. & Sh. Riley (1996): *Supervision. A handbook for professionals.* Chicago, Magnolia Street Publishers.

Schigutt, R. (1991): Wege aus der Sackgasse: Von der Kontrollanalyse zur systemischen Lehrsupervision. In: Brandau, H. (Hrsg.) p. 167- 175.

Schindler, N. J. & M. R. Talen (1996): Supervision 101: The basic elements for teaching beginning supervisors. *The Clinical Supervisor*, 14 (1996), 2, pp. 109-120.

Schreyögg, A. (1994) : *Supervision. Didaktik & Evaluation. Integrative Supervision in der Praxis.* Paderborn, Junfermann Verlag, S. 115-127.

Siegers, F. (1991): Supervisie over supervisie (SOS): Wat is daar specifiek aan? *Supervisie in Opleiding en Beroep*, 8(1991)4, 18-29.

Siegers, F. (2002): *Handboek supervisie*kunde. Houten, Bohn Stafleu Van Loghum. p. 203-204; p. 460-473.

Siegers, F. & D. Haan (1983): *Handboek Supervisie.* Alphen a/d Rijn, Samsom. 1983, p. 122-127.

Siegers, F. & D. Haan (1988): *Handboek Supervisie.* Alphen a/d Rijn, Samsom. 1988, 139-145

Wittenberger, G. (1997): Lehrsupervision. Historisches und Kritisches zur Rolle der Lehrsupervision im Ausbildungsprozeß. *Forum Supervision*, 1997, Heft 9, 5-24.

Lehrsupervisoren

Freitag-Becker E. /Th. Niederschmid (1997): Werdegang und Stellung von Lehrsupervisoren/innen. *Forum Supervision*, Heft 9, 25-34.

Position der Lehrsupervisor/innen

Weigand, W., G. Leuschner, W. Bohnert (1997): Gibt es eine Eigenständigkeit von Lehrsupervisoren/innen in oder neben den Ausbildungsinstituten? *Forum Supervision*, Heft 9, 92-107.

Standards für Lehrsupervisor/innen

DGSv: (1996): Standards zur Übernahme der Tätigkeit als Lehrsupervision bzw. Lehrsupervisorin. In: *DGSv: Lehrsupervision*, 1996, 7. Und: *DGSV-aktuell* 2/1996, 23.

LVSB (2005): Profiel van de leersupervisor; leersupervisie als onderdeel van de leerroute. *Registratie. Regeling betreffende registratie van supervisoren en opleiders en erkenning van opleidingsonderdelen.* (39-46).

Praxis der Lehrsupervision

Boetcher, W. und Bremerich-Vos (1988): Auszug aus einer Lehrsupervision. In: Kersting, u.a.: *Diagnose und Intervention*, S. 32-44.

Neumann-Wirsig, H. / C. Lampert (1997): Wie geschieht Lehrsupervision. In: Eckhardt, U.-L., Richter, K. F., Schulte, H. G. (Hg.), 1997, 41-60.

Retaiski, H./M. Scherpner (1996): Lehrsupervision im Akademiekurs "Supervision und Leitung von Mitarbeitergruppen in der sozialen Arbeit" an der Akademie für Jugendarbeit und Sozialarbeit" an der Akademie für Jugendarbeit und Sozialarbeit des Deutschen Vereins. *DGSv: Lehrsupervision*, 1996, 41-44.

Richter, K.F. (1997): Weiten und Tiefen in der Lehrsupervision. In: Eckhardt, U.-L., Richter, K. F., Schulte, H. G. (Hg.), 1997, 135-158.

Richter, K.F. /H. Fallner (1997): Supervision und Lehrsupervision an der Akademie Remscheid. In: Eckhardt, U.-L., Richter, K. F., Schulte, H. G. (Hg.), 1997, 197-206.

Wittenberger, G. (1993): Über die Verwundbarkeit in der Supervisionsausbildung. Aspekte angewandter Psychoanalyse. In: *Forum Supervision*, 1/1993.

Qualitätsmanagement von Lehrsupervision

Hassler, A. (2002): Indikatorenkatalog zur Evaluation von Qualität in der Lehrsupervision. Master Thesis, Donau Universität Krems (u. a. Was ist Lehrsupervision; Lerninhalte von Lehrsupervision). www.lehrsupervision.ch/

Hassler, A. (2005): Qualität in der Lehrsupervision - oder - wohin die Auseinandersetzung mit Qualitätsmanagement führen kann. Vortrag. www.lehrsupervision.ch/

Verfahrensweise der Lehrsupervision

Gogoll, J. (1997): Szenisches Verstehen in der Lehrsupervision. *Forum Supervision*, 1997, Heft 9, 72-79.

Praag-van Asperen, H.M. van & Van Praag (2000): De methodiek van Leersupervisie. In: **Praag-Van Asperen, H.M. van & Ph.H. van Praag (red.)** (2000). *Handboek supervisie en intervisie in de psychotherapie*. Leusden, De Tijdstroom, p. 288-290.

Ringshausen-Krüger, M. (1991): Lehrsupervision ja - aber mit welchem Lernmodell? Anfragen an ein Modell für Lehrsupervision. *Sozialpädagogik*, (1991) 5, p.222-232.

Siegers, F. (1992): Conceptualiseren en schakelen: centrale vaardigheden van de s.o.s.-supervisor. *Supervisie in opleiding en beroep*, 9(1992)4, 3-16.

Weiterbildung von Lehrsupervisor/innen

Petzold, H. e.a. (1995): Feldentwicklung und supervisorisches Lernen - Überlegungen zur Weiterbildung von Lehrsupervisoren aus Integrativer Perspektive: Kontext, Ziele, Qualitätsprofil, didaktische Konzeption. In: Petzold, H., G. Thomas (Hrsg.): *Integrative Suchttherapie und Supervision. Sonderausgabe Gestalt & Integration*, 1,1995, S. 298-345.

Petzold, H. (1996): Überlegungen zu Richtlinien für die Weiterbildung von Lehrsupervisoren. DGSv: *Lehrsupervision*, 1996, 31-39.