

Bildungsgänge in

- Supervision
- Coaching
- Organisationsberatung
- Konfliktbearbeitung
- Onlineberatung

Wer wir sind

Seit 1990 bilden wir Supervisor*innen und Coaches aus – aktuell läuft der elfte Durchgang unserer Ausbildung. Helmut Reichert, Janny Wolf-Hollander, Ulla Wolter, Prof. Dr. Helmut Reiser, Dr. Peter Wendt und Dr. Brigitte Müller-Bülow gründeten unser Institut als Arbeitsgemeinschaft (später Verein) für Weiterbildung in Supervision auf der Grundlage der TZI. Heute heisst unsere Organisation «Supervision und TZI e.V.». Wir sind als Ausbildungsinstitut Mitglied in der Deutschen Gesellschaft für Supervision und Coaching DGSv. Aktuell arbeiten Helmut Reichert, David Keel, Sabine Bremer, Christoph Bär und Monika Kattermann in den Bildungsgängen mit.

Wie wir arbeiten

Als Ausbilder*innen arbeiten wir mit dem Methodensystem der Themenzentrierten Interaktion und teilen eine systemisch-konstruktivistische Sicht auf Lehr-Lern-Prozesse.

Wir lehren nicht eine Methode von Supervision, Coaching oder Organisationsberatung, sondern wir begleiten Sie dabei, Ihr eigenes Konzept zu entdecken, zu reflektieren, auszudifferenzieren und zu formulieren. Wir Ausbilder*innen und Lehrsupervisor*innen haben – was Supervision/Coaching betrifft – unterschiedliche methodische Herkünfte. Dies belebt und bereichert unsere Ausbildung.

Was wir anbieten

Unsere Bildungsgänge sind modular aufgebaut. Dieses System gibt Ihnen die Möglichkeit, Modul 1 bis 3 als Coachingausbildung zu absolvieren oder Modul 1 bis 6 als von der DGSv anerkannte Ausbildung in Supervision/Coaching.

Die Modularisierung erlaubt, Ihre nachgewiesene und gleichwertige Vorbildung anzuerkennen und Ihnen so bei Bedarf einzelne Module zu erlassen (bei der Coachingausbildung kann für Modul 2 ein Äquivalent anerkannt werden, bei der Ausbildung in Supervision/Coaching für M2, M3, M4 und M5).

Organisationsberatung, Konfliktbearbeitung und Onlineberatung sind sowohl Vertiefungsrichtungen, können aber auch als eigenständige Kompaktausbildungen genutzt werden. Wer seine Ausbildung gerne selbst verantworten und steuern möchte und ein Gegenüber für die Entwicklung der eigenen Professionalität sucht, den/die dürfte unser Angebot interessieren.

Für Lehrsupervisor*innen richten wir in der Regel jährlich die «Internationale lehrsupervisorische Tagung» aus, welche von Kolleg*innen verschiedener Ausbildungsinstitute besucht wird.

Wie die Coaching- und die Supervisionsausbildung beginnen

Beide Ausbildungen starten mit der Anmeldung zum Modul 1, unserm Kick off. Noch vor dem ersten Kurs erhalten Sie bereits erste Reflexionsimpulse. Wir bieten mehrere Kick-off-Veranstaltungen pro Durchgang an. Melden Sie sich, wenn Sie an einer Ausbildung teilnehmen wollen, aber kein Kick-off-Termin passt. Wir sammeln Interessent*innen und suchen ein passendes Datum. Wir hatten auch schon Teilnehmer*innen, die den Kick off nach dem Start eines andern Moduls besucht haben – das ist unserer Erfahrung nach nicht empfehlenswert, aber wenn es nicht anders geht, ist es möglich.

Wie die Ausbildungen strukturiert sind

Die **Coachingausbildung** besteht aus den Modulen M1 (4 Tage), M2 (15 Tage) und M3 (15 Tage). Ob Sie erst M2 und in einem späteren Durchgang M3 besuchen oder umgekehrt, spielt keine Rolle. Die Module M2 und M3 sind je auch als drei Kurse für die TZI-Ausbildung anrechenbar.

Zusätzlich nehmen Sie Lehrsupervision, geben Lerncoachings, tauschen sich auf unserer elektronischen Plattform aus und verfassen zwei praxisorientierte schriftliche Arbeiten.

Details finden Sie bei den Modulbeschreibungen unten.

Die **Ausbildung in Supervision/Coaching** besteht aus den Modulen M1 (4 Tage), M2 (15 Tage) und M3 (15 Tage), M4 (4 Tage), M5 (4 Tage plus 15 Stunden), M6 (29 Tage). Zusätzlich nehmen Sie Einzel- und Gruppenlehrsupervision, tauschen sich auf unserer elektronischen Plattform aus, arbeiten in einer Interventionsgruppe mit, geben Lernsupervision und -coaching. In der Ausbildung verfassen Sie fünf praxisorientierte schriftliche Arbeiten. Auch hier spielt es keine Rolle, in welcher Reihenfolge Sie die Module M2 bis M6 besuchen.



Die **Ausbildung in Organisationsberatung** baut auf einer Ausbildung in Supervision, Coaching, Therapie usw. auf. Sie ist auch für erfahrene Führungskräfte zugänglich. Wer darüber noch nicht verfügt, besucht unsere Coachingausbildung (Module 1-3), Modul 4, 5 sowie 7 und 8.

So wertvoll uns diese Veranstaltungen sind, das Entscheidende geschieht dazwischen. Dafür haben wir vier Lernstränge entwickelt, die längs durch den ganzen Lehrgang laufen, also durch die Veranstaltungen und durch die Zwischenzeiten. Sie dienen Ihnen und uns dazu, herauszufinden, was wichtig ist, welche Themen anstehen, wie die Qualität gehalten werden kann. Wir nennen diese Verknüpfung von Lernveranstaltungen und Lernsträngen «Matrixdidaktik».

Unsere Lernstränge sind:

Flanieren heisst: Sich ungeplant auf zu machen mit der Bereitschaft, sich vom eigenen Weg, den Begegnungen überraschen lassen, sich treiben lassen, situativ zu forschen.

Wir meinen das nicht nur im übertragenen Sinne: Spazieren zu gehen ist uns eine liebe Gewohnheit in unsern Veranstaltungen. Wir sehen uns beim Flanieren in einer kulturgeschichtlichen Tradition, die von der griechischen Philosophenschule der Peripatetiker über die literarisch-philosophischen Flaneure Robert Walser, Walter Benjamin und andere bis zur Spaziergangswissenschaft Lucius Burckhardts reicht. Wir laden dich/Sie aus Lebenslust zum Flanieren ein, sehen den Spaziergang aber auch als Technik der Reflexion, des Dialogs und der Wahrnehmungsschulung. Flanieren ist uns ferner eine Metapher für die Aktionsforschung: Als Aktionsforscher*in gehst du/gehen Sie Ihrer Neugierde nach und entdeckst dabei dein/entdecken dabei Ihr eigenes professionelles Konzept deines/Ihres Beratungsformates..

Navigieren ist das Gegenstück zum Flanieren: Hin und wieder lohnt sich auch, den Standort zu bestimmen und das nächste Wegstück in den Blick zu nehmen. Dazu dient uns die Arbeit mit dem Lern- und Entwicklungsprofil, deinem/Ihrem Logbuch des Bildungsgangs.

Zelebrieren: In unsere Lehrveranstaltungen investieren die Teilnehmenden und die Leitenden eine Periode ihrer Lebenszeit – sie zahlen also mit der kostbarsten Währung. Dieser Tatsache wollen wir gerecht werden. Wir machen Lebensqualität zu einem Lernstrang, den wir «Feiern» oder «Zelebrieren» nennen. Feiern meint: anerkennen, was ist. Etwa: Begegnungen im Bildungsgang Raum geben; Störungen begrüßen und bearbeiten; reflektieren, wie weit es gelingt, im Lehrgang und in den Beratungsprozessen selbstverantwortlich (d.h als Chairperson) zu handeln. Feiern heisst aber auch, das Miteinander gestalten; für eine Balance von mentaler, psychischer und physischer Arbeit zu sorgen; Fragen der Lebensqualität und Lebenskunst zu thematisieren; Seelenfutter, wie es der Psychotherapeut, Schamane und TZI-Lehrer Franz Biedermann nennt, anzubieten, also Themen, die den Menschen in seiner Ganzheit ansprechen. Und am einen oder andern Abend auch ein leises oder ein rauschendes Fest steigen lassen...

Balancieren: Da wir unsere Arbeit auf der Grundlage der Themenzentrierten Interaktion TZI konzipieren, sind die vier Faktoren ICH (das Individuelle), WIR (das Soziale), ES (das Aufgabenbezogenen), GLOBE (das Kontextuelle) für uns selbstverständliche Lernfäden, die wir zu einem Strang verspleissen. Immer wieder werden wir also den Prozess jedes Faktors beachten oder den Blick auf die Achsenbegriffe nach Lotz: Bildung, Begegnung, Kooperation und Verantwortung lenken.

In der TZI geht es darum, die vier Faktoren und dialektische Gegensätze dynamisch zu balancieren und balanciert zu dynamisieren.

Welche Voraussetzungen Sie mitbringen

Voraussetzungen für die Coachingausbildung sind:

- Abgeschlossene Berufsausbildung oder Studium oder der Nachweis gleichwertiger Vorbildung sur dossier
- Berufserfahrung von über drei Jahren
- Teilnahme an wenigstens 27 Stunden Weiterbildung zum Erwerb personaler, methodischer und anderer beraterrelevanter Kompetenzen (z.B. eines TZI-Kurses).

Voraussetzungen für die Supervisionsausbildung sind:

- Tertiärer Bildungsabschluss (Universität, Fachhochschule, pädagogische Hochschule, Kunsthochschule sowie länderspezifische Qualifikationen oder der Nachweis gleichwertiger Vorbildung sur dossier)
- Berufserfahrung von über drei Jahren
- Teilnahme an längerfristigen Weiterbildungen (insgesamt über 225 Stunden) zum Erwerb personaler, methodischer und anderer beraterrelevanter Kompetenzen (TZI-Kurse oder das TZI-Zertifikat können hier z.B. angerechnet werden).
- Teilnahme an mehreren Supervisionsprozessen bzw. an andern Prozessen arbeitsweltbezogener Beratung (mindestens 30 Sitzungen, davon mindestens zehn Stunden Einzelsupervision). Der/die Supervisor*in von einigen dieser Prozesse muss von der DGSv (bzw. dem BSO oder der ÖVS) anerkannt sein.

Die Module 1, 4 und 5 sowie die einzelnen Kurswochen der Module 2 und 3 können als separate Weiterbildung besucht werden, ohne dass dies an bestimmte Voraussetzungen geknüpft wäre.

Voraussetzung für Modul 7, unseren Bildungsgang in Organisationsberatung ist:

- eine absolvierte Beratungsausbildung (Coaching, Supervision, Therapie usw.) oder
 - eine absolvierte Managementausbildung im Umfang von 250 Stunden
- oder der Nachweis gleichwertiger Vorbildung sur dossier. Es ist möglich, die Coachingausbildung parallel zum Bildungsgang in Organisationsberatung zu absolvieren.

Die Module im Überblick

Alle Preisangaben bezeichnen lediglich die Teilnahmegebühren. Dazu kommen Fahrt, Beherbergung (Pension u. Infrastrukturnutzung), Literatur, evt. Lehrsupervision usw.

Modul 1: Der Einstieg

Kick off – Beraten, professionell und persönlich
22.5 Stunden, 1x4 Tage

Dieser Workshop dient Ihnen als Kick off für Ihr Projekt, sich als Berater*in, als Supervisor*in zu entwickeln und einen Markt für Ihre zukünftigen Angebote zu finden. Schon im Vorfeld des Workshops unterstützen wir Sie, sich der eigenen Beratungsfähigkeiten bewusst zu werden. Im Workshop sind Sie als Berater*in gefordert und erhalten die Gelegenheit, Ihre Interventionen auf der Basis von Modellen zu reflektieren. Ihre Vorarbeiten und die Feedbacks geben Ihnen wertvolle Hinweise, Ihr persönliches Lern- und Entwicklungsprofil auszuarbeiten. Ein zweiter Schwerpunkt des Workshops ist das Thema Akquise und Marketing. Da unsere Ausbildungen darauf aufbauen, dass Sie mit Klient*innen arbeiten, wollen wir mit Ihnen das Rüstzeug, auf dem Markt aufzutreten, erarbeiten.

Wir ermuntern Sie, nach dem Modul 1 bereits Supervisions- bzw. Coachingprozesse zu akquirieren und dafür Lehrsupervision in Anspruch zu nehmen. So nutzen Sie die Zeit zwischen Modul 1 und weiteren Modulen optimal.

Wir führen das Modul 1 meist mehrfach pro Jahr durch. Grundsätzlich empfehlen wir, dieses Modul als erstes zu besuchen, falls Sie eine Ausbildung anstreben. Sprechen Sie mit uns, wenn Sie hier eine abweichende Lösung brauchen.

Sie können das Modul überdies ganz unabhängig von der Ausbildung für sich als Entwicklungschance nutzen – oder es dient Ihnen als Entscheidungsgrundlage für den Einstieg in unsere – oder eine andere – Supervisions- und Coachingausbildung bzw. in selbstorganisiertes Lernen.

Modulleitung: David Keel oder ein anders Mitglied des Lehrkollegiums

Modul 2: Unser Füllhorn an kreativen Techniken

Intuition und Kognition in der Beratung 87 Stunden, 3x5 Tage

Eine Fährte im Supervisionsfall wittern, einem Geistesblitz beim Bearbeiten eines vertrackten Konfliktes nachgehen, auf eine Eingebung für die nächste Coaching-Intervention hoffen – für Berater*innen ist Intuition ein Teil ihres Handwerkskoffers. Doch sind jeder Einfall und die daraus resultierende Intervention passend? Brauche ich mir gar keinen Kopf zu machen, wenn ich ein gutes Bauchgefühl habe? Als Berater*in erlebe ich ähnliche Fragestellungen auch bei meinen Kund*innen: Die Managerin, die eine Entscheidung wieder und wieder durchdenkt, mit dem Handeln zögert und sich scheut, auch auf ihr Herz zu hören? Der Lehrer, der intuitiv durch seinen Unterricht purzelt. Hat er sich auch schon mal überlegt, was er tut? Die Fragestellung ist komplex: Der Psychologe und Nobelpreisträger Daniel Kahnemann warnt vor dem intuitiven Blindflug und zeigt kontraintuitive Zusammenhänge auf. Es kann erforderlich sein, der Intuition die rote Karte zu zeigen. Umgekehrt sind viele Entscheidungen rein kognitiv nicht zu treffen. Offenbar braucht es beides, manchmal nur das eine, manchmal nur das andere, manchmal die gut balancierte Mischung. Wir verstehen Intuition als unmittelbares, nicht auf abwägendem Denken begründetes Erkennen. Unter Kognition verstehen wir das rationale Messen, Analysieren, kriterienorientierte Bewerten und Verstehen von Situationen und Prozessen. Das Zusammenspiel der beiden in der Beratung, im Coaching und in der Supervision zu ergründen, ist eine Absicht dieses Moduls. Dabei beschäftigen wir uns mit Ruth Cohns Begriff der «geschulten Intuition», die sich dort am besten entwickelt, wo wir den grössten Rückhalt an Erfahrungen, implizitem Wissen und emotionaler Beteiligung haben.

Mit Hilfe kreativer Methoden wollen wir den Raum eröffnen für Zugänge zur eigenen Intuition, deren Weiterentwicklung und ihre Integration in das eigene Beratungskonzept. Mit unterschiedlichen Schwerpunkten werden in den drei Modulen unter anderem folgende kreative Zugänge angeboten:

- körperorientierte Übungsformen
- kreatives Visualisieren
- künstlerische Tätigkeiten
- Leib- und Naturerfahrungen

Abschnitt M2A: Quellen meiner Intuition

Die eine Quelle wird zum Bach, später zum Fluss und die andere ist sehr verzweigt. Manche führen klares Wasser, andere sind trüb und dritte scheinen versiegt. Gleich einer Quelle können wir Intuition erfahren, ihr begegnen. Und doch kann Intuition, anders als eine Quelle, ausgebildet oder wieder zum Leben erweckt werden. Intuition erwächst unter anderem aus unseren Gefühlen (z.B. Wut oder Neugier), unseren Lernwegen, unserer Biografie, aus Erfahrungen, Wissen und Theorien.

Erlebniszentrierte Methoden und deren Reflexion dienen dazu, die eigenen Quellen aufzuspüren. Wir begegnen unseren eigenen Fähigkeiten und Potenzialen in der Auseinandersetzung mit uns selbst und anderen, um so besser aus unseren eigenen Quellen schöpfen zu können und unser Beratungshandeln daraus zu speisen. Mit Hilfe von künstlerischen und körperorientierten Methoden und auf der Grundlage der TZI wollen wir unsere persönlich-professionelle Lebenslandschaft schätzen lernen und weiter entwickeln.

Abschnitt M2B: Metaphern in der Beratung

Metaphern sind sprachliche Bilder, die etwas in einen neuen Zusammenhang stellen. Mit ihrer Hilfe lässt sich Intuition anregen, und sie erweitern Wege und Möglichkeiten, in Beratungsprozessen zu intervenieren. Neben Metaphern nutzen wir das TZI-Vier-Faktoren-Modell, um Gruppen und deren Prozesse zu analysieren. Im Dialog über eigene Praxis- und Gruppenerfahrung geht es unter anderem darum, die eigene Sensibilität zu erweitern und Gruppen kreativ zu begleiten. Die Arbeit mit Metaphern, kreatives Schreiben, Assoziieren, Wahrnehmungsübungen sowie andere intuitiv anregende Zugänge sind lebendige Methoden, sich und andere wahrzunehmen, zu reflektieren und Einzelne, Teams sowie Gruppen zu unterstützen.

M2C: Mit Krisen intuitiv umgehen

Störungen, Konflikte und Krisen gehören zum Arbeitsalltag einer Berater*in dazu, sowohl im Einzelsetting als auch in Gruppen. Eine Krise ist eine Situation, die schwer alleine zu bewältigen ist und oft handlungsunfähig macht. Die Arbeit mit krisenhaften Situationen und deren Bewältigung verlangt nach schnellem intuitiven Handeln. Mit folgenden Fragen setzen wir uns in diesem Kurs kreativ auseinander:

- Wie mutig bin ich selbst in Konflikten?
- Wie erkenne ich, ob sich Teilnehmende in Beratungsprozessen in Krisen befinden, ob sie meiner Unterstützung bedürfen? Wie gehe ich mit Menschen in Krisen um?
- Was kann nützlich sein über psychopathologische Verhaltensweisen und Persönlichkeitsstrukturen zu wissen?
- Welche Wege kann ich einschlagen, um meine Intuition in Krisen zu nutzen, ihr zu vertrauen?

An direkten Fallbeispielen werden wir vielfältig arbeiten: mit kunst- und gestalttherapeutischen Methoden, mit Imagination, Skulpturarbeit und Aufstellungen sowie mit der TZI. Mit Hilfe dieser kreativen Methoden wollen wir die Zusammenhänge und Unterschiede von Störungen, Konflikten und Krisen erleben, analysieren sowie Möglichkeiten finden, damit – auch intuitiv – umgehen zu lernen sowie das Handlungsrepertoire zu erweitern.

Modul 2 wird als ein P-, A2- und K-Kurs der TZI-Ausbildung angerechnet.

Kosten: 2250 Euro.

Modulleitung: Sabine Bremer, Christoph Bremer

Modul 3: Sprache und Wahrnehmung als Wurzeln des Coaching

87 Stunden, 3x5 Tage

Wir sehen diese Weiterbildung als angewandtes Coaching, als Bildungs-Coaching. Die Ausbildungsleitung unterstützt die Teilnehmenden bei ihrer Selbstausbildung und begleitet sie bei ihrem Erfahrungslernen, Wissenserwerb und Training. Die Coaching-Kommunikation verstehen wir nicht nur als mentale, kognitive Tätigkeit, sondern als physikalisches, körperliches Geschehen. Die Weiterbildung kombiniert die Entwicklung der Coaching-Kompetenz mit dem physikalischen Meditationsansatz von Moshé Feldenkrais. Jeder Kurstag enthält eine Arbeitseinheit Feldenkrais-Übungen.

Wenn Sie die Coaching-, aber nicht die Supervisionsausbildung absolvieren wollen, dann bieten Sie in Ihrer eigenen Praxis wenigstens 20 Stunden Coaching an und reflektieren dieses in 15 Stunden Lehrsupervision. Grundsätzlich ermöglichen wir Teilnehmer*innen, einzelne Abschnitte als Einzelkurs zu besuchen.

Abschnitt M3A: Coaching heisst, die Eigensprache zu entdecken

Bei der Etablierung des Coaching als kommunikatives Handeln schöpfen wir aus Quellen wissenschaftlicher Disziplinen, z.B. Kommunikationstheorie, Wahrnehmungs- und Entwicklungspsychologie, Sprachphilosophie, Zeichentheorie, Handlungstheorien. Die Teilnehmenden werden in die handlungsrelevanten Elemente dieser Systeme eingeführt. Sie untersuchen und erproben das Vier-Faktoren-Modell der TZI als Anleitung zu Haltung und Methode im Coaching. Sie erweitern Ihr Verstehen von menschlicher Kommunikation/Interaktion und Ihr Repertoire kommunikativen Handelns in Beratungssituationen.

- Beratung im Spannungsfeld von Strategie und Improvisation
- Coaching als Zuhören und Textanalyse
- De-Codierung und Um-Codierung in der Beratung
- Empathie versus Reframing

Abschnitt M3B: Als Coach arbeite ich mit meinen Grenzen

Im Zentrum dieses Abschnitts steht die Person des Coach. Die Teilnehmenden besinnen sich in Anlehnung an den Gestaltansatz auf ihren Körper als grundlegende Grösse in der Beratungskommunikation. Sie erfahren und begreifen Kommunikation als fortgesetzten Kreislauf von Absicht–Tat–Wirkung. Sie reflektieren systematisch ihre Erfahrungen in der Beratung und in der Kursgruppe. Sie pflegen ihre Stärken und lernen zu akzeptieren, wo ihre Grenzen sind. Die Selbsteinschätzung wird in wiederholten Fremdeinschätzungen durch Ausbildungsleitung und Teilnehmende kritisiert und gefördert.

- professionelle Selbst- und Fremdwahrnehmung als Studium der Auswirkungen
- Wahrnehmung und Physik als Autoritäten
- Gefühl und Wahrnehmung als Orientierungsgrössen neben dem Verstand
- Coaching zwischen Machtzuschreibung und Machtlosigkeit

Abschnitt M3C: Coaching-Werkstatt

Die Arbeit an konkreten Fällen, die als Strang durch alle Abschnitte geht, erweitert sich in Abschnitt drei zur Hauptsache. Die Teilnehmenden sammeln intensive Erfahrungen in den Rollen Coach und Coachee und reflektieren sie auf dem Hintergrund von Rollentheorien. Sie praktizieren Coaching mit supervisorischer Unterstützung. Sie erfahren die Gruppe als Arbeitsgemeinschaft von Fachleuten, die ihre eigenen Tools situationsbezogen erfinden und ausprobieren. Sie entwickeln ihre persönliche Vorgehensweise (Evaluationsverfahren), die Wirkungen ihres Coachings zu ermitteln.

- Coaching unter Supervision
- Tools übernehmen oder erfinden?
- Wie wird aus einzelnen Sitzungen ein Prozess?
- Coaching und Evaluation

Modul 3 wird als ein A1-, ein P- und ein S-Kurs der TZI-Ausbildung angerechnet.

Kosten: 2250 Euro.

*Absolvent*innen nur der Coachingausbildung müssen darüber hinaus die 15 Stunden Lehrsupervision einrechnen. Für Absolvent*innen der Ausbildung in Supervision/Coaching gilt die Regelung, die unter Modul 6 notiert ist.*

Modulleitung: Helmut Reichert unter Mitwirkung von Christoph Bär (M3A), Sabine Bremer (M3B) und David Keel (M3C)

Modul 4: Ökonomischem Denken begegnen

22.5 Stunden, 1x4 Tage

Ob Bank, Wurstfabrik oder Spital, ob Kirchgemeinde, Staatsbetrieb oder Gewerkschaft: Beinahe jedes Unternehmen heckt Strategien aus, setzt sich Ziele, schreibt Businesspläne, budgetiert, beschäftigt Produkt-, Qualitäts-, Key-account-, Human-Resources- und Projektmanager*innen, optimiert Prozesse, betreibt Controlling, führt Mitarbeiter*innengespräche. Bei genauerem Hinschauen finden sich ähnliche Managementtechniken, Kennzahlen, betriebswirtschaftliche Modelle querbeet in allen Branchen. Betriebe werden nach universellen Kriterien beurteilt. Doch sind diese Kriterien universell gültig? Zugegeben: Viele Aufgaben, der sich Führungskräfte gegenüber sehen, sind gleich: Mitarbeiter*innen einstellen und entlassen, sich in der Hierarchie behaupten, sich in Projekten mit unklaren Über- und Unterstellungen oder Kompetenzregelungen einbringen.

Die Betriebswirtschaftslehre hat sich als Leitwissenschaft etabliert. Fach- und Führungskräfte orientieren sich bei ihrer Arbeit und deren Reflexion an betriebswirtschaftlichen Konzepten und Modellen – doch woran orientieren sich diese Modelle? Welche Denkfiguren, Glaubenssätze und Weltanschauungen liegen ihnen zu Grunde? Auf welchen Annahmen basieren sie und wie schlüssig lassen sie sich daraus ableiten? Mit solchen Reflexionsfragen konfrontieren Supervisor*innen ihre Supervisand*innen.

Wir untersuchen im Modul die Betriebswirtschaft auf ihre Glaubenssätze und setzen uns mit alternativen Konzeptionen auseinander, etwa mit Frederic Laloux' Konzept «Reinventing Organizations».

Kosten: 750 Euro.

*Ausbildungsleitung: David Keel und
Monika Kattermann*

Modul 5: Arbeit und Gesundheit

22.5 Stunden im Seminar an 1x4 Tage;
15 Stunden externer Kurs

Nur die Dosis macht das Gift, sagte Paracelsus. Auf Arbeit bezogen, kann das heissen: Zu viel davon macht krank, zu wenig ebenso. Supervision sieht sich heute auch als Beitrag zur betrieblichen Gesundheitsvorsorge im Spannungsfeld Mensch – Arbeit.

Im Modul 5 werden Sie

- Ihr ganzheitliches Verständnis von Gesundheit weiterentwickeln, indem Sie sich mit aktuellen handlungsleitenden Konzepten (Salutogenese, Kohärenzgefühl, Resilienzforschung) auseinandersetzen und Ihre eigene Gesundheitsbiografie und die eigene derzeitige Praxis reflektieren
- Gesundheit im Arbeitszusammenhang verstehen, indem Sie sich mit dem psychologischen Vertrag als Grundlage der Arbeitsbeziehung; mit Gratifikationskrisen als Auslöser gesundheitlicher Störungen; mit Stresserleben, Burnout, Gesundheitsorientierung und Sinnfragen im Arbeitsalltag auseinandersetzen
- Ihre Beratungskompetenz vertiefen durch Verstehen der motivationalen Situation bei gesundheitlichen Schwierigkeiten; Bewusstheit erlangen zum Faktor «Selbstwirksamkeit»; Besonderheiten des Beratungsprozesses im Gesundheitscoaching herausarbeiten und eigene Erfahrungen reflektieren.

Dieses Modul umfasst einen Kurs von 4 Tagen, in welchem wir die arbeitsmedizinische Faktenlage mit unseren Erfahrungen verbinden. Ferner wählen Sie in Absprache einen externen Kurs, in welchem Sie einen Ansatz von Gesundheitsvorsorge am eigenen Leib erleben, etwa Mindfulness based stress reduction (MBSR), Autogenes Training (AT), Progressive Muskelrelaxation, Feldenkrais, Alexandertechnik usw.

Kosten: 600 Euro.

*Ausbildungsleitung: Sabine Bremer und
Christoph Bär*

Modul 6: Supervision diesseits und jenseits der TZI

Über 317 Stunden in vielfältigen Settings

- 25 Tage in 6 internen Workshops inkl. eines eintägigen, von der Kursgruppe gestalteten Kolloquiums (141.5 Stunden)
- 4 Tage in Workshops anderer Anbieter (24 Stunden)
- 30 Stunden Einzellehrsupervision (Sie nehmen Supervision)
- 24 Stunden Gruppenlehrsupervision (Sie nehmen Supervision)
- 30 Stunden Intervision in einer Gruppe
- 67.5 Stunden Lernsupervision (Sie geben Supervision)
- 5 schriftliche Arbeiten

Das Modul bietet Ihnen Raum, sich zur Supervisor*in für Einzelne, Gruppen und Organisationen in allen Berufsfeldern zu qualifizieren. «Supervision diesseits und jenseits der TZI» spricht auf das Verhältnis unserer Ausbildung zur themenzentrierten Interaktion an. Wir sehen die TZI als eines (von mehreren) Basiskonzepten der Supervision. Unser Anliegen ist nicht, Sie zur TZI-Supervisor*in auszubilden, wir stellen in Frage, ob es «TZI-Supervision» gibt. Unser Anliegen ist vielmehr, die Bedeutung der TZI für die Supervision miteinander zu erforschen. Dies führt bei TZI-Insidern zu einer Erweiterung des Verständnisses der TZI und bei Teilnehmer*innen, die noch keine TZI-Erfahrung haben, zu einer ersten Auseinandersetzung mit dieser Bildungskultur.

Die Lernpfade Workshops, Lehrsupervision, Lernsupervision, Intervision und eigene Studien verlaufen zeitlich parallel. Einzelne Pfade sind terminiert – etwa die Workshops – andere wie die Lernsupervisionen sind zeitlich davon abhängig, wann Sie mit Kund*innen Prozesse vereinbaren können. Deshalb fällt der Abschluss der Ausbildung für manche nicht mit dem letzten Workshop zusammen. Für die Teilnehmer*innen, die mit dem letzten Workshop nicht alle Lernpfade abgeschlossen haben, bieten wir semesterweise eine begleitete Verlängerung der Ausbildung an.

Das Modul besteht aus der genannten Serie einzelner Lernveranstaltungen. Diesen sind als Vorstruktur Themen zugeordnet, die abhängig von Prozessverlauf und Bedarf innerhalb des Moduls verändert, erweitert und verschoben werden.

*Kosten der internen Workshops: 3750 Euro. Zusätzliche Kosten sind für das Fremdmodul, für die Fahrt (Kursorte sowie zu den Einzel-, Gruppenlehrsupervisionssitzungen und den Intervisionstreffen) sowie für die Unterkunft/Infrastrukturnutzung/Verpflegung in den Seminarhäusern zu veranschlagen. Ferner verhandeln Sie den Preis der Einzel- und Gruppenlehrsupervision direkt mit den jeweiligen Lehrsupervisor*innen und rechnen mit diesen ab. Wenn Sie die Fachliteratur nicht in Bibliotheken ausleihen wollen, setzen Sie auch dafür einen Betrag ein. Andererseits dürfen Sie während der Ausbildung auch mit Einnahmen rechnen, Sie sollen ja mindestens 67.5 Stunden Supervision anbieten und durchführen.*

Ausbildungsleitung: David Keel, Sabine Bremer, Christoph Bär, Helmut Reichert

Allez hop:

Coaching in Workshops, um die Ausbildung zu beenden

Manche sind am Tag des letzten Moduls mit der Ausbildung noch nicht fertig. In der Regel führen externe Faktoren dazu: Es fehlt der eine oder andere Prozess der Lernsupervisionen, die Sie für Ihre Kunden anbieten; eine Arbeit konnte noch nicht verfasst werden, zum Beispiel, weil keine Organisation für die Organisationsanalyse zur Verfügung stand oder jener Fremdkurs, den Sie unbedingt besuchen wollen, war ausgefallen und wird erst später wiederholt. Die Verlängerung der Ausbildung ist über 6 Semester nach dem letzten Modultag möglich.

Um Ihnen Rückenwind fürs Abschließen der Ausbildung zu geben, veranstalten wir pro Semester einen fakultativen Allez hop. Darunter verstehen wir einen eintägigen Workshop (14 Uhr erster Tag bis 15 Uhr Folgetag), an welchem die Ausbildung aktualisiert wird, offene Fragen bearbeitet werden und auch weitere Themen aus Supervision/Coaching besprochen werden.

Kosten: Die Semestergebühren sind unabhängig vom Besuch des Allez hop zu entrichten. Sie sind verhaltenstherapeutisch gestaltet und drücken ein «Allez hop» aus.

Die Teilnahme am Allez hop ist nicht mit weiteren Kosten verbunden, ausser den Semestergebühren, den Ausgaben für die Vollpension und die Reise.

1. Semester 75 Euro, 2. Semester 125 Euro
3. Semester 175 Euro, 4. Semester 225 Euro
5. Semester 275 Euro, 6. Semester 325 Euro

Weiterbildungsmodule

Die Weiterbildungsmodule können nach der Ausbildung zum/zur Supervisor*in (ob bei uns oder in einem anderen Institut erworben) belegt werden.

Modul 7: Strukturen lesen, Dynamiken verstehen, Organisationen entwickeln

(80 Stunden an 5x3 Tagen)

Mit diesem Modul erwerben Sie zu unserer (oder einer anderen) Supervisionsausbildung die Zusatzqualifikation, Organisationen zu entwickeln. Zentral für das Modul ist ein von Ihnen begleiteter Organisationsentwicklungsprozess. Dessen Vorankommen und Stagnieren wird Gegenstand in jedem Abschnitt sein. Darstellung und Analyse der einzelnen Prozesse werden reflektiert. Beim Verarbeiten der Rückmeldungen finden Sie neue Perspektiven und Interventionen für Ihre Beratung. Die Vielfalt und Unterschiedlichkeit der Organisationen und ihrer Entwicklungsprozesse erweitern die Organisationskenntnisse der Teilnehmenden und entwickeln ihr Interventionsrepertoire.

*Kosten: 2700 Euro. Zusätzlich fallen Kosten für die Fahrt und die Unterkunft/Infrastrukturnutzung/Verpflegung in den Kurszentren an.
Modulleitung: David Keel*

Modul 8: Konflikte bearbeiten, Parteien supervidieren, Entscheidungsprozesse begleiten

(48 Stunden an 3x3 Tagen)

Wer supervidiert, ist eine Fachperson des Zwischenmenschlichen – kein Wunder wird er/sie nicht selten in Konflikten beigezogen. In der Supervision geht es auch in Konflikten primär um Reflexion: Worum geht es mir? Wie kam ich in diese Lage? Was bedeutet der Konflikt für unsere Arbeitsbeziehung?

Wer die Rolle des Mediators/der Mediatorin einnimmt, dem geht's nicht primär um Reflexion – sondern um Vermittlung. Gesucht werden ein Lösungsweg und eine Lösung, die von allen Parteien getragen werden können. Aktuell wird Mediation und damit die Mediationsausbildung in mehreren deutschsprachigen Ländern gesetzlich geregelt. Dieses Modul hat nicht die Absicht, die gesetzlichen Anforderungen einer Mediationsausbildung (120 Stunden Ausbildungszeit sowie Pflichtstoff) zu erfüllen. Das Modul will vielmehr gestandenen Supervisor*innen, Coaches, Organisationsberater*innen, Lehrenden und Führungskräften Lernraum bieten, mit Konflikten zu arbeiten.

*Modulleitung David Keel, Sabine Bremer
Kosten: 1620 Euro.*

M9: The medium is the message Qualifizierung in Onlinesupervision/ -coaching

(18 Stunden Onlinekurs an 6 Halbtagen plus 42 Stunden selbstorganisiertes Lernen)

Unser didaktisches Design steht unter Marshall McLuhans Motto «The medium is the message» das einem Druckfehler seine Existenz verdanken soll. McLuhan soll demassen elektrisiert vom Fehler gewesen sein, dass er die Message Message sein liess und der Massage den Vorzug gab. Dass das Medium die Botschaft ausmacht (wie McLuhan ursprünglich äusserte), war und ist eine Provokation für jene, die auf die Neutralität von Medien hofften, die ihren Mitteilungen dienen sollten. McLuhan schreibt über sein Buch «The medium is the message»: «Und so soll der Titel die Aufmerksamkeit darauf lenken, dass ein Medium nicht etwas Neutrales ist - es tut den Menschen etwas an. Es ergreift sie. Es reibt sie ab, es massiert sie und stösst sie herum, sozusagen chiropraktisch, und die allgemeine Aufrauhung, die jede neue Gesellschaft durch ein Medium, insbesondere ein neues Medium, erfährt, ist mit diesem Titel gemeint» (McLuhan, Marshall (1967-03-19). „McLuhan: Now The Medium Is The Message“. New York Times. Abgerufen 2020-06-30)

Folgen wir der Message/Massage-Hypothese heisst dies: Wenn sich Supervision/Coaching anderer Medien bedient, ändert dies etwas an:

- der Art, wie Supervisor*in/Supervisand*in miteinander kommunizieren/interagieren
- der Auswahl der Fälle, die vorgebracht werden
- der Art, wie die Fälle vorgestellt und besprochen werden
- der Art, wie interveniert wird
- und an weiteren Merkmalen der Supervision.

Unsern Kettfäden „Flanieren“ und „Navigieren“ folgend lädt unser Bildungsgang ein, sich selbst als Onlinesupervisor*in sowie die Interaktion in Onlinesupervision/-coaching zu erforschen. Es geht darum, sorgfältig wahrzunehmen, Feststellungen auszutauschen, Hypothesen zu entwickeln zu zu testen und so das eigene Konzept schärfen zu können.

Wir beleuchten Hard-, Soft- und Netware, Datenschutz genauso wie die verschiedenen Formate der Onlineberatung: Supervision/Coaching per Video-oder Audioduplexverbindung; synchrone und asynchrone Chats usw. Wir erkunden Coaching-Suites und beschäftigen sich mit den Möglichkeiten von Onlineakquise und dem Verkauf von Coaching/Supervision über Plattformen.

Selbstorganisiertes Lernen meint: Das Erproben von Online-tools für den eigenen Lernprozess. Wir nutzen Portfolioarbeit auf Protonet, das Erproben eigener Online-Supervision und eine kollegiale Online-Kontrollsupervision dazu. Um teilzunehmen brauchen Sie einen einigermaßen aktuellen PC, Mac oder ein Pad mit einer stabilen Internetverbindung. Idealerweise tragen Sie ein Headset während des Kurses.

Kosten: 750 Euro

*Modulleitung: Mitglieder unseres Lehrkollegiums
Melden Sie Ihr Interesse an
tzi@supervisionsausbildung.net, wir teilen Ihnen
dann die Daten der nächsten Durchgänge mit.*

Weiterentwicklung

Unsere Ausschreibung gibt den aktuellen Stand unserer Überlegungen wieder. Bis zum Start der Ausbildung veröffentlichen wir immer dann eine neue Version dieses Dokumentes, wenn wir etwas Inhaltliches oder Organisatorisches an der Ausschreibung geändert haben. Nach Ausbildungsbeginn nehmen der Gruppenprozess und die individuellen Lernprozesse Einfluss auf unser Vorhaben – immer im Rahmen des zertifizierten mit der DGSv und den Teilnehmenden vertraglich vereinbarten Konzeptes. Die Formalien dieses Konzeptes können nach Vertragsabschluss nur im Konsent aller Beteiligten verändert werden. Inhaltliche Anpassungen aufgrund des Prozesses sehen wir nicht als Änderung des Konzeptes, sondern als dessen Umsetzung. Denn, Supervisionsausbildung ist ein langfristiger Prozess: Wir schrieben die erste Version dieser Ausschreibung im Jahr 2017 – wenn Sie diesen Durchgang der Supervisionsausbildung besuchen, schliessen Sie frühestens im August 2023 ab. Ihre und unsere Lern- und Forschungsanliegen – aber auch Entwicklungen in unserem Metier und im Globe über diesen Zeitraum – können weder Sie noch wir heute vorhersehen.

Anerkennung

Der Ausbildungsgang in Supervision/Coaching ist von der Deutschen Gesellschaft für Supervision/Coaching e.V. (DGSv) zertifiziert.



Sekretariat:
Quellenstrasse 27
8005 Zürich, Schweiz
+41 44 520 90 74

tzi@supervisionsausbildung.net
www.supervisionsausbildung.net

Ausbildungsleiter*innen

Christoph Bär, CH-Bolligen

Supervisor BSO, Dipl. Erwachsenenbildner HF, Jugendarbeiter, TZI-Zertifikat.

Sabine Bremer, D-Düsseldorf

Kreative Supervisorin DGSv, Kunst- und Gestaltungstherapeutin, Kreative Gestalt- und Leibtherapeutin, Heilpraktikerin für Psychotherapie, Dipl. Designerin FB Visuelle Kommunikation, Künstlerin Lehrbeauftragte für TZI im RCI international

David Keel, CH-St. Gallen

Supervisor BSO/DGSv, Coach BSO, Organisationsberater BSO; MA Management und Innovation zak/dvc; zert. Kursleiter für Poesie- und Bibliothektherapie eag/fpi; dipl. Erwachsenenbildner HF, dipl. Journalist jsg, grad. Lehrbeauftragter für TZI im RCI international Mitglied der Geschäftsleitung der einfach komplex genossenschaft, Zürich

Helmut Reichert, D-Asbach-Löhe

Supervisor DGSv, Gestalttherapeut MA in Philosophie, Kräuterexperte IHK, grad. Lehrbeauftragter für TZI im RCI international

Weitere Infos und Anmeldung

Wenden Sie sich an unser Sekretariat in Zürich. Die Adresse finden Sie in der Fusszeile.

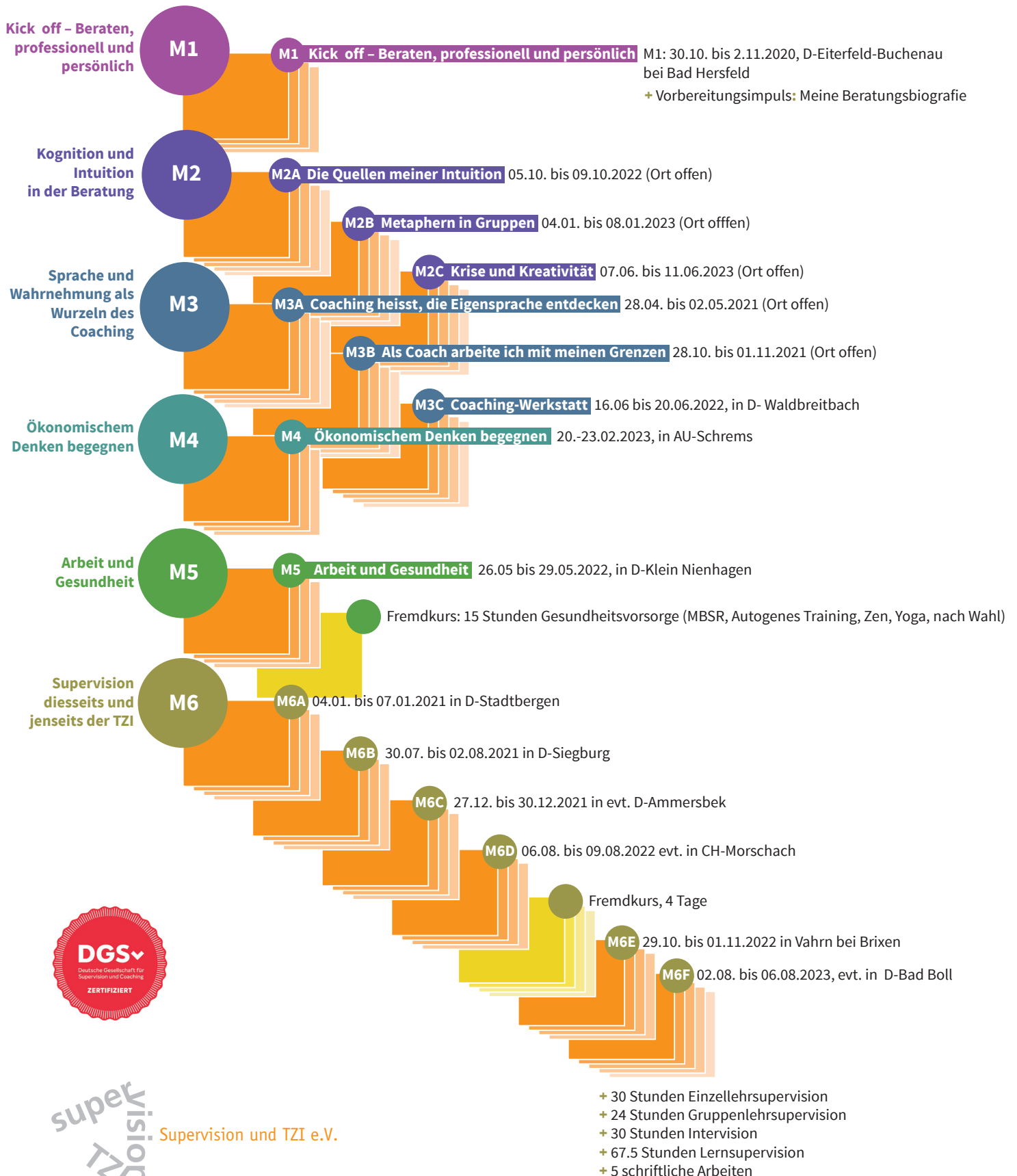
Sitz:
Eitorfer Strasse 16
53567 Asbach-Löhe
Deutschland

Mitglied der Deutschen
Gesellschaft für Supervision
und Coaching DGSv

Ausbildung in Supervision/Coaching

12. Durchgang

Unsere Veranstaltungen dauern von 14 Uhr am ersten Tag bis 15 Uhr am Schlußtag. Wir arbeiten am Abend.



Sekretariat:
Quellenstrasse 27
8005 Zürich, Schweiz
+41 44 520 90 74

tzi@supervisionsausbildung.net
www.supervisionsausbildung.net

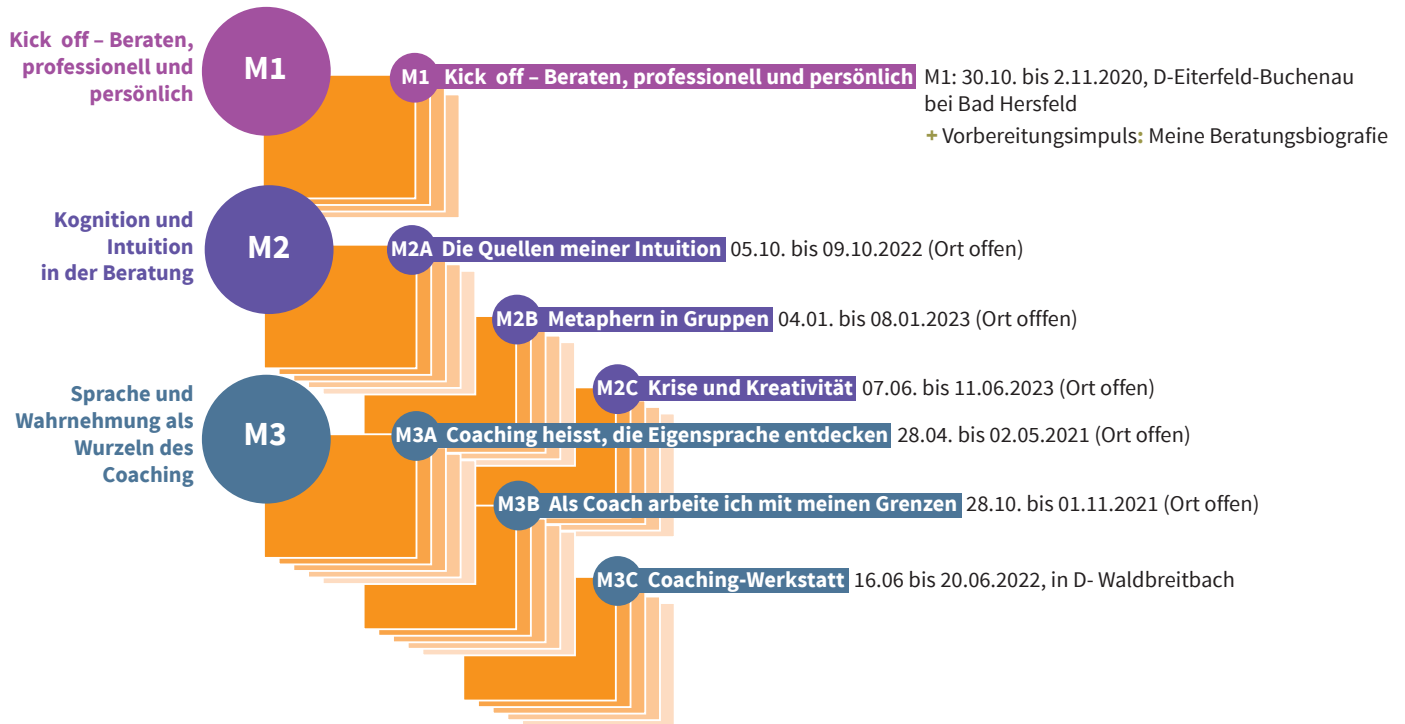
Sitz:
Eitorfer Strasse 16
53567 Asbach-Löhe
Deutschland

Mitglied der Deutschen
Gesellschaft für Supervision
und Coaching DGSv

Ausbildung in Coaching

4. Durchgang

Unsere Veranstaltungen dauern von 14 Uhr am ersten Tag bis 15 Uhr am Schlußtag. Wir arbeiten am Abend.



Allgemeine Geschäftsbedingungen (AGB)

1. Geltung

Die AGB sind die Grundlage aller Veranstaltungen des Vereins Supervision und TZI e.V. Sie werden mit den Teilnehmer*innen im Vertrag vereinbart.

Unter Veranstaltung verstehen wir in den AGB die einzelnen Module 1, 2, 3, 4, 5 und 6 der Supervisionsausbildung, die Module 1, 2 und 3 der Coachingausbildung, die Weiterbildungsmodule 7 und 8, die Lehrsupervisorische Tagung sowie weitere Einzelveranstaltungen unseres Vereins.

Manche Module bestehen aus mehreren Abschnitten. Für Teilnehmer*innen, die sich fürs ganze Modul angemeldet haben, gilt das Modul als Veranstaltung, für jene, die nur an einen Abschnitt kommen, der Abschnitt.

2. Anmeldung und Zulassung

Für alle Veranstaltungen von Supervision und TZI e.V. ist eine vorherige Anmeldung per Brief oder Mail erforderlich. Eine Anmeldung bloss für einen Veranstaltungsteil (etwa einen Abschnitt) ist nur möglich, wenn dies in der Ausschreibung vermerkt ist. Bei Bildungsgängen ist der Anmeldung fürs erstbesuchte Modul der ausgefüllte Fragebogen zur Zulassung beizulegen.

Eine Anmeldung wird bestätigt. Durch die Bestätigung kommt der Vertrag zustande.

3. Teilnahmegebühr

Die Teilnahmegebühr ist ohne weitere Abmachung bis 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung zu begleichen. Im Vertrag können abweichende Zahlungsmodalitäten vereinbart werden.

Die Teilnahmegebühr ist von der Umsatzsteuer befreit.

4. Leistungsumfang

Die Teilnahmegebühr gilt für die Teilnahme an der Veranstaltung, das

Feedback auf schriftliche Arbeiten und die Ausstellung der Teilnahmebescheinigung/des Zertifikats.

Nicht enthalten in den Teilnahmegebühren sind

- die Kosten für die Unterkunft, die Verpflegung, die Benutzung der Infrastruktur an den Veranstaltungsorten, also die Miete von Kurs- bzw. Gruppenräumen, von Medien und Technik, Kopien, Webzugang (wird auf die Teilnehmenden umgelegt) sowie die Fahrtkosten.
- die Teilnahmegebühr für Fremdkurse, also für Kurse bei anderen Anbietern, die individuell abgesprochene Elemente mancher Module sind
- die Teilnahmegebühr für Einzel- und/oder Gruppenlehrsupervision
- die Kosten für Literatur

5. Rücktritt des/der Teilnehmer*in

a. Bis 100 Tage vor Start:

Die schriftliche Um- und Abmeldung ist bis 100 Tage vor Beginn des Moduls gegen eine Bearbeitungsgebühr von 25 Euro jederzeit möglich. Betrifft die Um- oder Abmeldung einen Bildungsgang mit einem Zulassungsverfahren und haben Sie dieses bereits durchlaufen, wird Ihnen dieses zusätzlich mit einer Bearbeitungsgebühr von 175 Euro in Rechnung gestellt.

b. 99 oder weniger Tage vor Start:

Erfolgt Ihre Abmeldung weniger als 100 Tage vor dem Veranstaltungsbeginn, fallen je nach Hotel Stornierungsgebühren für Unterkunft und Vollpension an, die bis zum vollen Betrag gehen können. Fallen solche Kosten an, werden sie Ihnen zusätzlich zu a. in Rechnung gestellt.

c. Weniger als 60 Tage vor Start:

Wenn Sie sich weniger als 60 Tage vor Veranstaltungsbeginn ab- oder ummelden, stellt Ihnen der Verein Supervision und TZI e.V. zusätzlich zu den unter a. und b. aufgeführten Kosten 30 Prozent der Teilnahmegebühr in Rechnung.

d. Weniger als 20 Tage vor Start:

Wenn Sie sich weniger als 20 Tage vor Veranstaltungsbeginn oder während der Veranstaltung ab- oder ummelden, stellt Ihnen der Verein Supervision und TZI e.V. zusätzlich zu den unter b. aufgeführten Kosten die volle Teilnahmegebühr in Rechnung.

e. Die Anmeldung eines zahlenden Ersatzteilnehmers ist bis vor Beginn der Veranstaltung möglich. Es entstehen dann für Sie lediglich die unter a. genannten Bearbeitungsgebühren. Eine eigene, persönliche Anmeldung des Ersatzteilnehmers ist erforderlich.

f. Ein teilweiser/tageweiser Rücktritt von einer Veranstaltung sowie eine teilweise/tageweise Ersatzteilnahme sind nicht möglich.

g. In Härtefällen kann die Ausbildungsleitung von dieser Regelung abweichende Vorschläge auf schriftliches Ersuchen des/der Teilnehmer*in dem Vorstand des Vereins unterbreiten.

6. Absage von Veranstaltungen und notwendige Programmänderungen

Eine Veranstaltung kann aus wichtigem Grund, z.B. bei zu geringer Teilnehmerzahl, bei Ausfall bzw. Erkrankung eines/einer Ausbilder*in, Hotelschliessung oder höherer Gewalt, abgesagt werden. Im Fall einer zu geringen Teilnehmerzahl erfolgt die Absage nicht später als dreissig Tage vor Beginn der Veranstaltung. In allen anderen Fällen einer Absage aus wichtigem Grund sowie in Fällen notwendiger Änderungen des Programms, insbesondere eines Wechsels des/der Ausbilder*in, wird Supervision und TZI e.V. die Teilnehmenden so schnell wie möglich informieren. Muss ausnahmsweise eine Veranstaltung abgesagt werden, erstatten wir Ihnen umgehend die bezahlte Teilnahmegebühr. Weitergehende Ansprüche sind ausgeschlossen, ausser in Fällen vorsätzlichen oder grob fahrlässigen Verhaltens der gesetzlichen Vertreter, Angestellten oder sonstigen Erfüllungshelfen von Supervision und TZI e.V. Bei Veranstaltungen mit mehreren Abschnitten kann Supervision und TZI e.V. den Start- und alle anderen Termine einmalig je auf den folgenden Termin verschieben, wenn die Gruppe dreissig Tage vor dem ersten Termin noch nicht zustande gekommen ist. Der dadurch nötige neue Schlusstermin wird im Konsent von Teilnehmenden und Ausbildungsleitung bestimmt.

7. Organisatorische Entscheidungen
Alle die Gruppe betreffenden organisatorischen Änderungen laufender Veranstaltungen (z.B. Terminverlegung, Ortswechsel, Anfangs- und Schlusszeiten) trifft die Leitung der Veranstaltung gemeinsam mit der Gruppe der Teilnehmenden. Kommt kein Konsent aller Beteiligten über eine Neuregelung zu Stande, gilt die alte Regelung.

8. Datenschutz

Im Interesse einer offenen Arbeitsatmosphäre und zum Schutz der Ausbildungsbeteiligten verpflichten sich Teilnehmer*innen und Ausbildungsteam über Personen und persönliche Inhalte während und nach dem Bildungsgang Dritten gegenüber Stillschweigen zu wahren. Den Austausch zwischen den Ausbildungssystemen führen Ausbildungsleitung und Teilnehmer*innen respektvoll und selektiv.

Alle personenbezogenen Daten werden von Supervision und TZI e.V. grundsätzlich vertraulich behandelt. Aus den Adressdaten wird eine Teilnehmer*innenliste erstellt, die den Kursleitenden bzw. Lehrsupervisor*innen sowie den Teilnehmenden gegeben wird.

Aus Datenschutzgründen empfiehlt der Verein den Teilnehmenden, persönliche Dokumente, schriftliche Arbeiten oder Supervisionsprotokolle nicht zu mailen, sondern auf den geschützten Ausbildungsserver zu laden.

9. Konfliktregelung
Streitigkeiten zwischen Teilnehmer*innen bzw. zwischen Teilnehmer*innen und Ausbildungsleitung oder Teilnehmer*innen und Verein werden in der Gesamtgruppe geregelt. Sollte diese Konfliktregelung scheitern, verpflichten sich die Vertragspartner*innen, vorgängig einer gerichtlichen Auseinandersetzung zu einer Mediation. Mit der Durchführung der Mediation wird ein Team beauftragt. Dieses besteht aus einem nicht an der Ausbildungsleitung des Moduls beteiligten Mitglied des Lehrkollegiums (berufen durch den Verein) und aus einem Absolventen/einer Absolventin eines früheren Durchgangs (berufen durch die Teilnehmenden). Auf Antrag einer Konfliktpartei berufen die beiden Mediator*innen zusätzlich einen/eine nicht in den Konflikt involvierte/n Lehrsupervisor*in aus der Liste des Vereins ins Mediations-team.

Die Kosten der Mediation werden zur Hälfte vom Verein, zur Hälfte von den beteiligten Teilnehmenden getragen.

10. Pflichten des Ausbildungsinstituts

Der Verein verpflichtet sich, die Veranstaltungen gemäss der im Vertrag bezeichneten Version der Ausschreibung durchzuführen und die ausgeschriebenen Akkreditierung der Ausbildung zu gewährleisten. Der Verein verpflichtet sich, die Veranstaltungen ab einer Gruppengrösse von 12 Teilnehmer*innen durchzuführen.

11. Pflichten der Teilnehmer*innen
Der/die Teilnehmer*in verpflichtet sich, an den Massnahmen der Veranstaltung, zu der er/sie angemeldet ist, regelmässig teilzunehmen (je nach Veranstaltung sind dies Abschnitte, Abschlusskolloquium, Fremdkurs, Einzel- und Gruppenlehrsupervision, Studien- und Intervisionsgruppe, webbasierter Kurs usw.) und beim Fernbleiben unter Angabe von Gründen der Ausbildungsleitung unverzüglich Nachricht zu geben. Bei Verhinderung ist im Einvernehmen mit der Ausbildungsleitung ein Äquivalent für den versäumten Teil zu erbringen.

12. Juli 2019

Supervision und TZI e.V.
Eitorfer Strasse 16
D-53567 Asbach-Löhe

Anmeldung

Hiermit melde ich mich verbindlich an für die angekreuzten Kurse

Modul 1- Kick off: Beraten, professionell und persönlich

600 €, David Keel

30.10. bis 02.11.2020 in D-Eiterfeld-Buchenau

Ganzes Modul 2 Kognition und Intuition in der Beratung

2250 €, Preis für alle Abschnitte A, B, C (unten Termine ankreuzen) Sabine Bremer, Christoph Bär

oder nur ein einzelner Abschnitt für je 800 €:

- D11M2C: Krise und Kreativität, 03.11. bis 07.11.2020, in D-Eiterfeld-Buchenau
- D11M2B: Metaphern in Gruppen, 11.02. bis 15.02.2021, in D-Kyllburg
- D12M2A: Quellen meiner Intuition, 05.10. bis 09.10.2022 (Ort offen)
- D12M2B: Metaphern in Gruppen, 04.01. bis 08.01.2023 (Ort offen)
- D12M2C: Krise und Kreativität 07.06. bis 11.06.2023 (Ort offen)

Ganzes Modul 3: Sprache und Wahrnehmung als Wurzeln des Coaching

2250 €, Preis für alle Abschnitte A, B, C (unten Termine ankreuzen) Helmut Reichert mit Christoph Bär, Sabine Bremer und David Keel

oder nur ein einzelner Abschnitt für je 800 €:

- D12M3A: Die Eigensprache entdecken, 28.04. bis 02.05.2021 (Ort offen)
- D12M3B: Als Coach arbeite ich mit meinen Grenzen, 28.10. bis 01.11.2021 (Ort offen)
- D12M3C: Coaching-Werkstatt, 16.06. bis 20.06.2022, D-Waldbreitbach

M4: Ökonomischem Denken begegnen

750 €, David Keel, Monika Kattermann

D12M4: 20.-23.02.2023, AU-Schrems

M5: Arbeit und Gesundheit

600 €, Sabine Bremer, Christoph Bär

D12M5: 26.05 bis 29.05.2022, D-Klein-Niehausen

M6: Supervision diesseits und jenseits der TZI

3750 €, David Keel, Sabine Bremer, Christoph Bär, Helmut Reichert

D12M6A: 04.01. bis 07.01.2021 im

Exerzitenhaus Leitershofen in D-Stadtbergen

D12M6B: 30.07. bis 02.08.2021 im Katholischen Sozialen Institut in D-Siegburg

D12M6C: 27.12. bis 30.12.2021 evt. im Haus am Schüberg in D-Ammersbek

D12M6D: 06.08. bis 09.08.2022 evt. im Antoniushaus Mattli in CH-Morschach

D12M6E: 29.10. bis 01.11.2022 im Kloster Neustift in I-Vahrn bei Brixen

D12M6F: 02.08. bis 06.08.2023, evt. in der Evangelischen Akademie in D- Bad Boll

D12M6 Allez hop: Je am 08. bis 09.03.2024; 13. bis 14.07.2024; 19. bis 20.01.2025; 19. bis 20.07.2025, 30. bis 31.01.2026; 06. bis 07.06.2026.

Ganzes Modul 7: Organisationsberatung

2700 €, David Keel N.N.

D11M7A: 26.08. bis 28.08.2022 (Ort offen)

D11M7B: 14.10. bis 16.10.2022 (Ort offen)

D11M7C: 08.12. bis 10.12.2022 (Ort offen)

D11M7D: 02.03. bis 04.03. 2023 (Ort offen)

D11M7E: 29.04. bis 01.05. 2023 (Ort offen)

Ganzes Modul 8: Konflikte bearbeiten, Parteien supervidieren, Entscheidungsprozesse begleiten

1620 €, David Keel, Sabine Bremer

D10M8A: 20.08 bis 22.08.2021 (Ort offen)

D10M8B: 26.11. bis 28.11.2021 (Ort offen)

D10M8C: 04.02. bis 06.02.2022 (Ort offen)

Vorname

Nachname

Wohnadresse

Land, PLZ, Ort

e-Mail

Handy

Unterkunft: Ich beauftrage Supervision und TZI für mich wenn verfügbar im Kurshaus ein EZ mit DU/WC, ein EZ mit fl. Wasser, ein DZ mit DU/WC, ein DZ mit fl. Wasser, ein Bett im Mehrbettzimmer zu buchen. Bei DZ ist die Person anzugeben, mit welcher das Zimmer geteilt wird:

Verpflegung: mit Fleisch vegetarisch vegan glutenfrei lactosefrei andere Kost, nämlich:

Rechnung: Ich erhalte und bezahle vor dem Kurs die Rechnung für die Teilnahmegebühr. Nicht enthalten sind darin: a) Unterkunft, Verpflegung und anteilig die Infrastrukturkosten für Kursraum, Kopien usw. (Abrechnung mit dem Kurshaus), b) Reisekosten, c) Literatur, d) die Gebühren für die Lehrsupervision (Abrechnung mit Lehrsupervisor*in) und e) die Teilnahmegebühren für den Fremdkurs. Eine abweichende Rechnungsadresse bitte unten notieren. Es gelten die Allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB) vom 12. Juli 2019.

Datum, Ort,

Unterschrift

Anmeldung als Scan oder Foto mailen oder per Post ans Sekretariat in Zürich schicken.

Sekretariat:
Quellenstrasse 27
8005 Zürich, Schweiz
+41 44 520 90 74

tzi@supervisionsausbildung.net
www.supervisionsausbildung.net

Sitz:
Eitorfer Strasse 16
53567 Asbach-Löhe
Deutschland

Mitglied der Deutschen
Gesellschaft für Supervision
und Coaching DGSv